

Curriculum Vitae

Nome e Cognome: Erica Gobbi
Data e luogo di nascita: Dolo (VE)
Cittadinanza: Italiana
Recapito telefonico:
Codice fiscale: GBBRCE82E57D325P
E-mail: erica.gobbi@unipd.it
Posizione attuale Assegnista di ricerca
Insegnante di EF scuola secondaria II grado (in aspettativa)

FORMAZIONE

- **14 Marzo 2013**

Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione conferito dall'Università di Padova, svolto con la supervisione del Prof. Dr. Attilio Carraro, e conferito dall'Università di Paderborn (Paderborn, Germania), con la co-supervisione del Prof. Dr. Hans Peter Brandl-Bredenbeck. Titolo della tesi: "Correlates of physical activity in school-aged children: parents' role in active living. A comparative study between Italy and Germany".

- **27 Maggio 2009**

Conseguimento del Diploma di Specializzazione conferito dalla SSIS del Veneto e valido come Abilitazione all'insegnamento secondario superiore per le Classi A029 - A030. Votazione 80/80.

- **26 Marzo 2007**

Laurea magistrale in Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata conseguita presso l'Università di Padova con votazione 110/110 e lode. Titolo della tesi: "Effetti di un programma di esercizio in persone con sclerosi multipla".

- **18 Novembre 2004**

Laurea triennale in Scienze Motorie conseguita presso l'Università di Padova con votazione 104/110.

- **07 Luglio 2001**

Diploma di maturità scientifica PNI conseguito presso il Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" di Dolo (VE). Voto finale: 97/100.

FORMAZIONE POST-LAUREAM

- **10 Settembre 2015 – 15 Settembre 2015**

Summer School "A holistic approach to workplace health promotion and corporate wellness". University of Padua (Italy), University of Augsburg (Germania), University of Basel (Switzerland), University of Primorska (Koper, Slovenia). Izola, Slovenia.

ATTIVITA' DI RICERCA

- **01 Marzo 2016 – 28 Febbraio 2018**

Assegnista di ricerca (Junior). Supervisore: Prof. Attilio Carraro, Dipartimento di Scienze Biomediche, Università di Padova. Settore Scientifico disciplinare M/EDF/01.

Argomento della ricerca: Fair play: la strategia vincente per la promozione di comportamenti salutari.

- **15 Febbraio 2015 – 14 Febbraio 2016**

Assegnista di ricerca (Grant). Supervisore: Prof. Attilio Carraro, Dipartimento di Scienze Biomediche, Università di Padova. Settore Scientifico disciplinare M/EDF/01.

Argomento della ricerca: Un kit per gli insegnanti – L'educazione ai valori attraverso lo sport.

- **01 Dicembre 2014 – 31 Gennaio 2015**

Borsista post-doc presso il Dipartimento di Scienze Biomediche, Università di Padova, sotto la direzione del Prof. Attilio Carraro.

Argomento della ricerca: Valutazione degli esistenti programmi di values-based sport education.

- **01 Maggio 2013 – 31 Luglio 2014**

Assegnista di ricerca (Grant). Supervisore: Prof. Dr. Attilio Carraro, Dipartimento di Scienze Biomediche, Università di Padova. Area di ricerca n. 13 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche – Settori Scientifico disciplinare M-EDF/01, M-PSI/01.

Argomento della ricerca: Le determinanti dell'attività fisica e sportiva in bambini e adolescenti: il ruolo degli atteggiamenti e dei comportamenti dei genitori e insegnanti di educazione fisica nella promozione di corretti stili di vita.

- **01 Gennaio 2010 – 31 Dicembre 2012**

Dottoranda presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova e presso il Dipartimento di Sport e Salute, Università di Paderborn (Germania), con la supervisione del Prof. Dr. Attilio Carraro e del Prof. Dr. Hans Peter Brandl-Bredenbeck.

Argomento della ricerca: Correlates of physical activity in school-aged children: parents' role in active living.

- **Gennaio 2006 – Marzo 2007**

Laureanda presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell'Università di Padova e presso l'IRCCS "Eugenio Medea", Sezione di ricerca de "La Nostra Famiglia", Pieve di Soligo (TV).

Argomento della ricerca: Esercizio e sclerosi multipla.

Attività di ricerca in progetti di ricerca nazionali e internazionali

Project Title	Funded by	Period	Coordinator - Principal Investigator
ERASMUS+sport: Identifying and Motivating youth who mostly need Physical ACTivity” (IMPACT)	European Union	2017-2020	University of Thessaly, Greece – Prof. Dr. Athanasios G. Papaioannou
ERASMUS+: Identifying best practice across physical education teacher education programmes: A European perspective (PETE-EU)	European Union and Turkish National Agency	2015-2018	University of Uludag, Turchia - Dr. Züleyha Avşar
The SIMPAQ (Simple Physical Activity Questionnaire) project	University of New South Wales, Sydney	2016-2017	University of New South Wales, Sydney – Prof. Dr. Philip Ward & Dr. Simon Rosenbaum
Testing the affective response to exercise with different treadmills	Technogym spa	2016-2017	University of Padua, Italy - Prof. Dr. Attilio Carraro
One resource kit for teachers – Values-based education through sport and physical education.	WADA, UNESCO, IOC, IPC, ICSSPE, CIFP	2014-2016	University of Padua, Italy - Prof. Dr. Attilio Carraro
Physical Literacy - A way to promote physical activity in inactive groups	CocaCola Foundation	2011-2013	University of Paderborn, Germany - Prof. Dr. H.P. Brandl-Bredenbeck
PRIN: Le determinanti dell’attività fisica e sportiva in bambini e adolescenti: il ruolo degli atteggiamenti e dei comportamenti di genitori e insegnanti di educazione fisica nella promozione di corretti stili di vita	MIUR (The Italian Ministry of Education, Universities and Research,)	2011-2013	G. D’annunzio University of Chieti Pescara, Italy - Prof. Dr. Claudio Robazza
PRAT: Promuovere la salute mentale attraverso l’attività fisica - un confronto tra differenti strategie.	University of Padua	2013-2014	University of Padua, Italy - Prof. Dr. Attilio Carraro
Testing enjoyment of exercise with different pieces of fitness equipment	Technogym spa	2011-2012	University of Padua, Italy - Prof. Dr. Attilio Carraro

Affiliazioni professionali e altre attività correlate alla ricerca

Membro AIESEP (Association Internationale des Écoles Supérieures d’Éducation Physique - International Association for Physical Education in Higher Education).

Membro SISMES (Società Italiana per le Scienze Motorie e Sportive).

Membro del comitato editoriale della collana scientifica “*Attività motorie, educazione fisica e sport. Approccio interdisciplinare ed implicazioni metodologiche*”, casa editrice PensaMultimedia, Lecce, Italia.

Invited referee per le riviste scientifiche *Journal of Sport Sciences*, *Perceptual & Motor Skills*, *Research in Developmental Disabilities*, *Sport Sciences for Health*.
Reviewer of research projects for the Swiss National Science Foundation (SNSF) Sinergia grants, that support collaborative, interdisciplinary projects where breakthrough research is expected.
Reviewer esterno del lavoro di Tesi di Dottorato (Doctoral thesis evaluation report: european mention) per lo studente Guillermo Ruben Oviedo (Universitat Ramon Llull, Spagna), Maggio 2014.
Partecipazione al Gruppo di Studio e Ricerche "Educazione Fisica e Pedagogia dello Sport" della SISMES Società Italiana di Scienze Motorie (Febbraio 2016).
<http://www.sismes.org/category/educazione-fisica-e-pedagogia/#>
Pubblicazioni in riviste scientifiche in quattro diverse lingue (italiano, inglese, tedesco e portoghese).

ATTIVITA' DIDATTICA

Didattica frontale

Insegnamento di "Fondamenti e didattica delle attività motorie" nel corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (Università di Padova) – 30 ore – a.a. 2016/2017.
Insegnamento di "Fondamenti e didattica delle attività motorie" nel corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (Università di Padova) – 30 ore – a.a. 2015/2016.
Insegnamento di "Fondamenti e didattica delle attività motorie" nel corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (Università di Padova) – 15 ore – a.a. 2014/2015.
Insegnamento modulo "Attività fisica, disabilità e inclusione" nel Master di I° livello "Disabilità e educazione inclusiva nelle istituzioni e nel territorio" (Università di Padova) – 10 ore – a.a. 2009/2010 – a.a. 2013/2014.
Insegnamento di "Scienza e tecniche dell'attività motoria adattata (modulo II: disabilità fisiche)" nel corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata (Università di Padova) – 20 ore – a.a. 2008/2009.

Didattica di supporto

n. 15+12 ore, con contratto retribuito di prestazione occasionale, per lo svolgimento dell'attività di didattica di supporto nell'insegnamento di "Fondamenti e didattica delle attività motorie" nel corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (Università di Padova) negli a.a. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017.
n. 45 ore, con contratto retribuito di prestazione occasionale, per lo svolgimento dell'attività di Tutor disciplinare di "Educazione Motoria preadolescenza" e laboratorio di "Educazione Motoria, nel corso di Laurea Triennale in Scienze della Formazione per l'infanzia e la preadolescenza (on-line), (Università di Padova), negli a.a. dal 2006/2007 al 2013/2014.
n. 25 ore, con contratto retribuito di prestazione occasionale, per lo svolgimento dell'attività di didattica di supporto nell'insegnamento di "Fondamenti e didattica delle attività motorie"

(scuola primaria)” della Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (Università di Padova) degli a.a. 2010/2011 - 2011/2012;

n. 32 ore, con contratto retribuito di prestazione occasionale, per lo svolgimento dell’attività di didattica di supporto nell’insegnamento di “Didattica delle attività motorie” della Laurea di Triennale in Scienze Motorie, (Università di Padova), dell’a.a. 2012/2013.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Articoli in rivista

- **Gobbi, E.**, Greguol, M., & Carraro, A. (under review). Levels and enjoyment of physical activity of high school students with intellectual disabilities during peer tutoring and general inclusive physical education. *Journal of Applied Research in Intellectual Disability*.
 - Carraro, A., Elliot, C., & **Gobbi, E.** (under review). Usability assessment of four premium professional motorised treadmills: Analysing user experience of trained adults. *Human Factors*.
 - Maselli, M., **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (under review). Comparing the effectiveness of individual counselling and activity monitors to promote physical activity among university students: a pilot study. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*.
 - Maselli, M., Ward, P., **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (submitted). Promoting physical activity among university students: a systematic review of controlled trials. *American Journal of Health Promotion*.
 - Maselli, M., **Gobbi, E.**, Probst, M., Carraro, A. (under review). Prevalence of exercise dependence and risk for eating disorders in different types of sports. *Addiction Research & Theory*.
 - Carraro, A. Paoli, A., Marino, M., & **Gobbi, E.** (under review). Affective response to acute resistance exercise: A comparison of machine and free weights. *Applied Psychophysiology and Biofeedback*.
-
1. **Gobbi, E.**, Greguol, M., Barboza Seron, B., Carraro, A. (in press). Um estudo exploratório da tendência “anti-obesidade” entre professores e estudantes de educação física italianos. *Movimento*.
 2. Carraro, A., **Gobbi, E.**, & Moè, A. (2017). Preventing burnout and supporting job satisfaction in physical education teachers. *Sport Sciences for Health*, 13(1), 55–62.
 3. **Gobbi, E.**, Elliot, C., Varnier, M., & Carraro, A. (2016). Psychometric properties of the Physical Activity Questionnaire for Older Children in Italy: testing the validity among a general and clinical pediatric population. *PLoSone*, 11(5), e0156354. DOI: 10.1371/journal.pone.0156354.
 4. **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (2016). Effects of a combined aerobic and resistance exercise program in people with multiple sclerosis: a pilot study. *Sport Sciences for Health*, 12(3), 437–442. DOI: 10.1007/s11332-016-0310-0.

5. Greguol, M., **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (2015). Physical activity practice among children and adolescents with visual impairment – influence of parental support and perceived barriers. *Disability and Rehabilitation*, 37(4), 327-330 1-4. ISSN: 0963-8288, doi: 10.3109/09638288.2014.918194.
6. Pavan, P., Cardaioli, M., Ferri, I., **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (2015). A contribution to the validation of the Wii Balance Board for the assessment of standing balance. *European Journal of Sport Science*, 15(7), 600-605, ISSN: 1746-1391, doi: 10.1080/17461391.2014.956801.
7. Carraro, A., **Gobbi, E.**, & Moè, A. (2014). Brief report: Play fighting to curb self-reported aggression in young adolescents. *Journal of Adolescence*, 37, p. 1303-1307, ISSN: 0140-1971, doi: 10.1016/j.adolescence.2014.09.009.
8. Carraro, A., **Gobbi, E.**, Ferri, I., Benvenuti, P., & Zanuso, S. (2014). Enjoyment perception during exercise with aerobic machines. *Perceptual & Motor Skills*, 119, 146-155, ISSN: 0031-5125, doi: 10.2466/29.06.PMS.119c15z3.
9. Carraro, A., & **Gobbi, E.** (2014). Exercise intervention to reduce depressive symptoms in adults with intellectual disabilities. *Perceptual & Motor Skills*, 119, 1-5, ISSN: 0031-5125, doi: 10.2466/06.15.PMS.119c17z4.
10. Greguol, M., **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (2014). Physical activity practice, body image and visual impairment - a comparison between Brazilian and Italian children and adolescents. *Research in Developmental Disabilities*, 35(1), 21-26. ISSN: 0891-4222, doi: 10.1016/j.ridd.2013.10.020.
11. Greguol, M., **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (2013). Formação de professores para a educação especial: uma discussão sobre os modelos brasileiro e italiano. *Revista Brasileira de Educação Especial*, 19(3), 307-324. (Portoghese).
12. Davison, K.K., Mâsse, L., Timperio, A., Frenn, M., Saunders, J., Mendoza, J.A., **Gobbi, E.**, Hanson, P., & Trost, S.G. (2013). Physical Activity Parenting Measurement and Research: Challenges, Explanations, and Solutions. *Childhood Obesity*, 9(1), S103-S109, doi: 10.1089/chi.2013.0037.
13. Carraro, A., & **Gobbi, E.** (2013). Sportunterricht in Italien, Ursprünge, Probleme, Zukunftsperspektiven. *SPORTUNTERRICHT*, 8, 240-245, ISSN: 0342-2402. (German language).
14. **Gobbi, E.**, Ferri, I., & Carraro, A. (2012). I giochi di lotta in Educazione Fisica. Effetti sull'aggressività degli adolescenti. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, vol. V, 64-70, ISSN: 2038-9736.
15. Carraro, A., & **Gobbi, E.** (2012). Effects of an exercise programme on anxiety in adults with intellectual disabilities. *Research in Developmental Disabilities*, 33, 1221-1226, ISSN: 0891-4222, doi: 10.1016/j.ridd.2012.02.014.
16. Scarpa, S., Carraro, A., **Gobbi, E.**, & Nart, A. (2012). Peer-victimization during physical education and enjoyment of physical activity. *Perceptual & Motor Skills*, 115, 319-324, ISSN: 0031-5125, doi: 10.2466/06.05.10.PMS.115.4.319-324.

17. Scarpa, S., Nart, A., **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (2011). Does Women's Attitudinal State Body Image Improve After One Session of Posture Correction Exercises? *Social Behavior and Personality*, 39(8), 1045-1052, ISSN: 0301-2212.
18. Scarpa, S., Nart, A., **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (2011). Vittimizzazione tra pari durante la pratica sportiva e auto-descrizione del proprio corpo nella preadolescenza. *Orientamenti Pedagogici*, 58, 91-103, ISSN: 0030-5391.
19. Carraro, A., Scarpa, S., **Gobbi, E.**, Bertollo, M., & Robazza, C. (2010). Burnout and self-perceptions of physical fitness in a sample of Italian physical education teachers. *Perceptual & Motor Skills*, 111(3), 790-798, ISSN: 0031-5125, doi: 10.2466/06.07.11.14.PMS.111.6.790-798.
20. Scarpa, S., **Gobbi, E.**, Paggiaro, A., & Carraro, A. (2010). Un contributo alla validazione italiana del Physical Self-Description Questionnaire short. *Il Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 8, 25-31, ISSN: 1722-8530.

Abstract in rivista

1. **Gobbi, E.**, M., Miola, S., & Carraro, A. (2016). Effects of inclusive physical education on empathy and implicit attitude toward disability in students of middle school. *Sport Sciences for Health*, 12(Suppl.1), S51.
2. Marino, M., **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (2016). Values-education through physical education: the effects of a program implementation in middle school. *Sport Sciences for Health*, 12(Suppl.1), S51-S52.
3. Carraro, A., Berinato, L., Bertollo, M., Biino, V., Borgogni, A., Bortoli, L., Calavalle, A.R., Casolo, F., Ceciliani, A., Cazzoli, S., Chiari, C., Coco, D., Colella, D., Di Battista, R., Fischetti, F., Gallotta, M.C., **Gobbi, E.**, Guidetti, L., Invernizzi, P.L., La Torre, A., Lanza, M., Lucchetti, C., Mandolesi, L., Marchetti, R., Marino, M., Pesce, P., Quarantelli, M., Robazza, C., Tinto, A., Tortella, P., Vago, P., Vicini, M., & Vinciguerra, M.G. (2016). Toward a position stand of the SISMeS PE&SP Research Group: the role and mission of Physical Education and Sport Pedagogy in Italy. *Sport Sciences for Health*, 12(Suppl.1), S3.
4. Carraro, A., Paoli, A., Marino, M., & **Gobbi, E.** (2016). Affective response to acute resistance exercise: a comparison of machine and free weights. *Sport Sciences for Health*, 12(Suppl.1), S18.
5. **Gobbi, E.**, Greguol, M., Miola, S., & Carraro, A. (2015). Traditional physical education and peer-tutoring strategy in students with ID. *Sport Sciences for Health*, 11(Suppl.1), S8.
6. Carraro, A., Brandl-Bredenbeck, H.P., Chambers, F., Elliot, C., **Gobbi, E.**, Greguol, M., Ha, A., Macdonald, D., McCuaig, L., McMullen, J., Marino, M., & Pushe, U. (2015). Challenging values-based education through sport and PE: preliminary results from the "one resource kit for teachers" WADA-AIESEP project. *Sport Sciences for Health*, 11(Suppl.1), S25.
7. Ferri, I., **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (2015). The role of health care workers in motivating users of psychiatric services to physical activity. *Sport Sciences for Health*, 11(Suppl.1), S37.

8. Marino, M., **Gobbi, E.**, Zambon, S., & Carraro, A. (2015). Applying the moral action model to explore relations of sportspersonship with interpretation processes in female gymnasts. *Sport Sciences for Health*, 11(Suppl.1), S63.
9. Cucchelli, M., **Gobbi, E.**, Marino, M., Carraro, A. (2015). Sport practice influence pupils' aggressive behaviours perceived by teachers at school. *Sport Sciences for Health*, 11(Suppl.1), S87.
10. Cucchelli, M., **Gobbi, E.**, Marino, M., Carraro, A. (2015). Play fighting to cope with reactive and pro-active aggression in young adolescents from low-income urban communities. *Sport Sciences for Health*, 11(Suppl.1), S101.
11. Maselli, M., **Gobbi, E.**, M., Carraro, A. (2015). Promoting physical activity among university students: a pilot study. *Sport Sciences for Health*, 11(Suppl.1), S101-102.
12. **Gobbi, E.**, Fiorellini, A., Moè, A., Galardini, A., Mondelli, I., Carraro, A. (2015). Effects of an educational counselling on physical activity among psychiatric inpatients: results from a pilot study. *Revista Española De Educación Física Y Deportes*, vol. 410, p. 462, ISSN: 1133-6366.
13. **Gobbi, E.**, Elliot, C., Greguol, M., Ha, A., McMullen, J., & Carraro, A. (2015). Preliminary results from the global environmental scan on values-based education. *Revista Española De Educación Física Y Deportes*, vol. 410, p. 429, ISSN: 1133-6366.
14. Marino, M., **Gobbi, E.**, Martignon, I., & Carraro, A. (2015). Effects of a short-term intervention on empathy in first-year sport sciences university students. *Revista Española De Educación Física Y Deportes*, vol. 410, ISSN: 1133-6366.
15. Carraro, A., Corrà, A., **Gobbi, E.**, & Pavan, P. (2013). Changes of balance control in alcoholic patients after a short-term treatment: preliminary results of a trial. *Sport Sciences for Health*, vol. 9, ISSN: 1824-7490.
16. **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (2013). Parental correlates of physical activity among fourth-grade children. *Sport Sciences for Health*, vol. 9, ISSN: 1824-7490.
17. **Gobbi, E.**, Ferri, I., & Carraro, A. (2012). A contribution to the Italian validation of the Physical Activity Questionnaire for Children (PAQ-C). *Sport Sciences for Health*, vol. 8 Supplement 1, p. 63, ISSN: 1824-7490, doi: 10.1007/s11332-012-0030-z.
18. **Gobbi, E.**, Ferri, I., & Carraro, A. (2012). A socio-ecological approach to children's physical activity: preliminary results. *Review of Psychology*, vol. 19, 1, p. 72, ISSN: 1330-6812.
19. Carraro, A., Ferri, I., **Gobbi, E.** (2012). Active breaks and attention in primary school pupils: methodological concerns. *Sport Sciences for Health*, vol. 8, ISSN: 1824-7490.
20. Ferri, I., Benvenuti, P., **Gobbi, E.**, Carraro, A. (2012). Enjoyment during activity with different cardio equipments: comparison between expert and inexperienced practitioners. *Review of Psychology*, vol. 19, 1, p. 70-71, ISSN: 1330-6812.
21. Carraro, A., Ferri, I., & **Gobbi, E.** (2012). Exercise dependence a study among non-clinical population. *Sport Sciences for Health*, vol. 8 Supplement 1, p. 66-67, ISSN: 1824-7490, doi: 10.1007/s11332-012-0030-z.

22. Carraro, A., & **Gobbi, E.** (2012). Exercise to reduce anxiety and depression in people with intellectual disabilities. *Review of Psychology*, vol. 19, 1, p. 72, ISSN: 1330-6812
23. **Gobbi, E.**, Ferri, I., & Carraro, A. (2012). Implicit and explicit anti-fat bias among university students. *Sport Sciences for Health*, vol. 8 Supplement 1, p. 50, ISSN: 1824-7490, doi: 10.1007/s11332-012-0030-z.
24. Carraro, A., Ferri, I., **Gobbi, E.**, Galardini, A., Mondelli, I., & Fiorellini, A. (2012). Physical fitness in psychiatric patients admitted to a residential treatment. *Sport Sciences for Health*, vol. 8, ISSN: 1824-7490.
25. **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (2011). Correlates of physical activity of children: parental support in active living. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, vol. 51 Suppl. I to No. 3, p. 44-45, TORINO: Minerva Medica, ISSN: 1827-1928.
26. **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (2011). Adapted physical activity as a strategy to reduce anxiety in people with intellectual disabilities. Congresso nazionale SISMES Verona, 29 Settembre - 1 Ottobre 2011, *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, vol. 51 Suppl. I to No. 3, p. 17-18, TORINO: Minerva Medica, ISSN: 1827-1928.
27. Carraro, A., Ferri, I., **Gobbi, E.**, & Benvenuti, P. (2011). Enjoyment is not the same when exercise is performed with different cardio fitness equipments: results of a preliminary study. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, p. 26, TORINO:Minerva Medica, ISSN: 1827-1928.

Contributi in volume

1. Carraro, A., McCuaig, L., Marino, M., & **Gobbi, E.** (in press). Values-based education through physical education and sport: A toolkit for teachers. In D. Colella, B. Antala, & S. Epifani (Eds.), *Physical education and best practices in primary schools*. Lecce: Pensa Multimedia.
2. Papaioannou, A., & **Gobbi, E.** (in press). Sport as a tool to achieve quality education through values-based learning. In *International Session for Young Participants Book*. International Olympic Academy.
3. **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (2017). Play fighting as a strategy to cope with aggressive behaviours among youth with social disadvantages in Italy. In A. J. S. Morin, C. Maïano, D. Tracey, R. G. Craven (Eds), *Inclusive Physical Activities: International Perspectives*, USA: Information Age Publishing.
4. **Gobbi, E.**, Ferri, I., & Carraro, A. (2014). Physical activity and people with intellectual disability (mental retardation). In A. Carraro & M. Probst (Eds), *Physical Activity and Mental Health: a practice-oriented approach*, pag. 151-156, Milano: EDIERMES.
5. Ferri, I., **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (2012). Attività fisica e disabilità intellettive. In M. Sibilio, *La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento*, pag. 252-260, Lecce: Pensa Editore, ISBN: 9788861521759.

6. Carraro, A., & **Gobbi, E.** (2011). Cancro e attività fisica: alcune evidenze. In I. Testoni, *Dopo la notizia peggiore: elaborazione del morire nella relazione*, 197-212, Padova: PICCIN, ISBN: 978-88-299-2143-0.

Libri

1. Carraro, A. Marino, M., & **Gobbi, E.** (in preparation). *Educare ai valori attraverso il gioco, l'educazione fisica e lo sport*. Roma: Carocci.
2. Carraro, A., Bertollo, M., Cecilian, A., & **Gobbi, E.** (in preparation). *Attività motoria 3-10 anni: una guida per gli insegnanti*. Roma: Carocci.
3. Carraro, A. & **Gobbi, E.** (2016). *Muoversi per star bene. Una guida introduttiva all'attività fisica*. Roma: Carocci.

Abstract in atti di convegno

1. Carraro, A., Maselli, M., **Gobbi, E.** (2016). Comparing the effectiveness of individual counselling and activity monitors to promote physical activity among university students: a randomized controlled trial. In: Book of Abstract - AIESEP International Conference "Blazing New Trails: Future Directions for Sport Pedagogy and Physical Activity". Laramie, USA, 8-11 Giugno 2016.
2. Carraro, A., **Gobbi, E.**, Brandl-Bredenbeck, H-P., Chambers, F., Elliot, C., Ha, A., Macdonald, D., Marino, M., McCuaig, L., & McMullen, J. (2016). Results of the "One Resource Kit for Teachers" WADA-AIESEP Project. In: Book of Abstract - AIESEP International Conference "Blazing New Trails: Future Directions for Sport Pedagogy and Physical Activity". Laramie, USA, 8-11 Giugno 2016.
3. **Gobbi, E.**, Brandl-Bredenbeck, H. P., & Carraro, A. (2014). Correlates of physical activity among fourth-grade children: a comparative study. Proceedings of the AIESEP world congress 2014, AIESEP 2014 Auckland, New Zealand, 10-13 Febbraio 2014.
4. Cucchelli, M., **Gobbi, E.**, Marino, M., Carraro, A. (2014). Rough-and-tumble play to cope with physical aggression in particular settings: an exploratory study with young adolescents. Book of Abstracts - 3rd world scientific congress of Combat Sport and Martial Arts. Rzeszow, Polonia, 15-17 ottobre 2014.
5. Carraro, A., Ferri, I., & **Gobbi, E.** (2013). Motivation to exercise in people with mental health problems. In: Book of Abstract - AIESEP International Conference "Physical Education and Sport: Challenging The Future". Varsavia, Polonia, 4-7 luglio 2013.
6. Carraro, A., Ferri, I., **Gobbi, E.**, & Fiorellini, A. (2013). Motivation to physical activity in obese psychiatric patients. In e-book of Abstract – ISBNPA International Conference. Ghent, Belgium.
7. **Gobbi, E.**, Brandl-Bredenbeck, H. P., & Carraro, A. (2013). Parental role in children's physical activity: a comparative study. In e-book of Abstract – ISBNPA International Conference. Ghent, Belgium.

8. Carraro, A., Cucchelli, M., **Gobbi, E.**, Ferri, I., & Greguol, M. (2013). Rough-and-tumble play to cope with physical aggression in primary school. In: Book of Abstract - AIESEP International Conference "Physical Education and Sport: Challenging The Future". Varsavia, Polonia, 4-7 luglio 2013.
9. Carraro, A., Ferri, I., **Gobbi, E.**, Greguol, M., & Pavan, P. (2013). Standing balance improvements in alcoholic patients after a short-term treatment. In: ECSS 2013 e-Book of Abstract. p. 593-594, Barcellona- Spagna, 26-29 Giugno 2013.
10. Carraro, A., Cardaioli, M., Pavan, A., Ferri, I., **Gobbi, E.**, Pavan, P. (2013). Non conventional methods for assessing standing balance: reliability evaluation of the Nintendo Wii balance board. In: ECSS 2013 e-Book of Abstract. p. 677-678, Barcellona- Spagna, 26-29 Giugno 2013.
11. Carraro, A., **Gobbi, E.**, Fiorellini, A. (2012). Weight loss treatment in inpatients with psychiatric disorders. In Book of Abstract – ISBNPA International Conference. Austin, Texas, 23-26 May 2012, p. 181.
12. Carraro, A., & **Gobbi, E.** (2011). Associations of parents' and teachers' habits with children physical activity: a survey in Italy. In: AIESEP conference 2011: Moving people, people moving. Limerick, Irlanda, 23-26 Giugno 2011.
13. **Gobbi, E.**, Ferri, I., & Carraro, A. (2011). I giochi di lotta come mezzo per la gestione dell'aggressività negli adolescenti. In: -. Libro degli abstract VII Congresso SIRD. Padova, 1-3 dicembre 2011, p. 29.
14. **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (2011). Implicit and explicit attitudes toward obesity among university students. In: -. AIESEP conference book of abstract. Limerick, Irlanda, 23-26 Giugno 2011.
15. Ferri, I., **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (2011). Un'analisi dell'efficacia dei corsi di nuoto scolastici. In: -. Libro degli abstract del VII Congresso SIRD. Padova, 1-3 Dicembre 2011, p. 76.
16. Nart, A., Scarpa, S., **Gobbi, E.**, & Carraro, A. (2010). Relationships between peer-victimization during sport practice and physical self-description. In: Sport science: where the cultures meet. Antalya/Turkey, 23-26 June 2010, ANTALYA: -, p. 291-292.
17. **Gobbi, E.**, Scarpa, S., Carraro, A. (2010). Attitudini implicite ed esplicite verso l'obesità in un gruppo di studenti universitari. In: convegno Nazionale AIPS, Chieti, 15-17 Ottobre 2010, p. 27-27.
18. **Gobbi, E.**, Scarpa, S., & Carraro, A. (2010). Attitudes toward obesity among university students.. In: Sport science: where the cultures meet. Antalya/Turkey, 23-26 June 2010, p. 436-437.
19. Carraro, A., Scarpa, S., & **Gobbi, E.** (2009). Determinants of children's lifestyles: a survey in Italy. In: AIESEP Book of Abstract. Pensacola, Florida (USA), p. 30.

20. **Gobbi, E.,** Martinuzzi, A., & Carraro, A. (2008). APA and Multiple Sclerosis. In: EUCAPA Book of Abstract. Torino, Italy, p. 47.
21. Carraro, A., **Gobbi, E.,** Paparella, G., & Martinuzzi A (2007). Multiple sclerosis and exercise: evaluation of a program. In: Abstract book ECSS 2007. p. 689-690, JYVASKYLA:Kallio J., Komi P., Komulainen J., Avela J., ISBN: 9789789517909, Jyvaskyla, Finlandia, 11-14/07/2007.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Padova, 31/07/2017

In fede,


Eric Gobbi