

**CAA- STRUMENTI E SOLUZIONI INNOVATIVE**

FREE E LOW COST PER POTENZIARE LA MOTIVAZIONE ALLA COMUNICAZIONE E L'APPRENDIMENTO DI AUTONOMIE

**MILANO 9-11 luglio 2021****DOCENTI****Alberto Barbero**

Docente di Tecnologie per l'istruzione e l'apprendimento presso l'Università di Torino

Fulvio Corno

Ingegnere e professore associato presso il dipartimento di Automatica e Informatica del Politecnico di Torino

Luciano Destefanis

Logopedista, Centro Autismo e Sindrome di Asperger, ASL CN1, Cuneo-Mondovì

Luca Errani

Educatore professionale presso la comunità L'Arcobaleno Onlus, Bologna

Cristian Leorin

Logopedista ed esperto in tecnologie assistive per persone con disabilità, docente presso le Università di Padova e di Modena e Reggio Emilia

Valentina Pasian

Logopedista e deglutologa, esperta in tecniche di Comunicazione Aumentativa Alternativa, Neuropsichiatria Infantile Nord dell'ASL Città di Torino

Brunella Stefanelli

Educatrice professionale e pedagoga, esperta in tecnologie assistive con esperienza presso centri regionali ausili dell'Emilia-Romagna

Codice FISS

PROGRAMMA

tre giorni - 22 ore - orario 9.00 - 18.00

Prima giornata orario 9.00 - 19.00*C. Leorin - V. Pasian - ore 9-13*

- Introduzione all'uso delle tecnologie in ambito riabilitativo
- Le tecnologie assistive, l'e-health e l'universal design
- Interazione comunicativa e gioco attraverso le tecnologie assistive (serious games, social robots e BCI -Brain Computer Interface)
- Presentazione di casi clinici utilizzando soluzioni low cost

L. Errani - ore 14-19

- Grotta dei Racconti, l'avventura al Play, la voglia di crescere e di far provare ad altri che assieme (persone con e senza difficoltà comunicative) si può.
- Come è nata l'idea del gioco
- La presentazione e spiegazione del gioco fatta da persone con difficoltà comunicative
- "Mettiamoci in gioco": sperimentiamo in sessioni di circa un'ora i racconti che vanno dal fantasy a ... Star Trek

Seconda giornata orario 9.00 - 18.00*A. Barbero - L. Destefanis*

- Che cos'è il coding e come può essere utilizzato in ambito abilitativo-riabilitativo
- Analisi di alcuni strumenti per il coding
- Sviluppo di progetti che diano a coloro che ascolteranno indicazioni utili su come poter utilizzare il coding nelle loro attività lavorative
- I pro e contro di un approccio abilitativo-riabilitativo di questo tipo
- Esperienze di uso del coding con i disturbi dello spettro autistico

Terza giornata orario 9.00 - 16.00*F. Corno - V. Pasian - B. Stefanelli*

- Attraverso le conoscenze ed esperienze eseguite durante il corso, i discenti saranno invitati a ideare, progettare e sviluppare un'attività ludico-riabilitativa per la/le persona/e o gruppi con difficoltà comunicative, con l'aiuto e il supporto degli esperti

Valutazione ECM

L'obiettivo di questo corso è quello di aumentare le conoscenze in ambito riabilitativo relativamente all'uso delle tecnologie prevalentemente a basso costo. Verranno illustrati i principi che rendono un oggetto, dispositivo o applicazione accessibile e fruibile ad un maggior pubblico (anche portatore di disabilità); seguirà il tema del gioco accessibile e di come le persone che presentano difficoltà comunicative possono, se adeguatamente facilitate, giocare insieme a chi non ha una disabilità comunicativa.

I discenti potranno apprendere l'uso di Scratch, un software di programmazione completamente gratuito e caratterizzato dall'uso di un linguaggio di programmazione di tipo grafico, utilizzabile per progetti pedagogici, riabilitativi e di intrattenimento che spaziano dalla matematica alla scienza, consentendo la realizzazione di simulazioni, visualizzazione di esperimenti, animazioni, musica, arte interattiva e semplici giochi.

Seguirà una parte pratica, dove i discenti, organizzati in piccoli gruppi, saranno supportati nella creazione di un'attività ludico-riabilitativa da loro ideata.

QUOTA
€ 490Offerte
e sconti**DESTINATARI**

Logopedisti, Fisioterapisti (titolo equipollente DM 27/7/00), TNPEE, Psicologi, Terapisti occupazionali, Odontoiatri Medici (Neurologia, Fisiatria, Pediatria, Audiologia e Foniatria, MMG, Otorinolaringoiatria) e Studenti dell'ultimo anno del CdL