

DISTURBO DI MODULAZIONE SENSORIALE

LA REGOLAZIONE COGNITIVA-EMOTIVA-RELAZIONALE NEL BAMBINO

MILANO 11-12 maggio 2024

DOCENTE

Serena SUMAN

Psicologa, DIRfloortime® Expert Training Leader,
Sensory Processing Disorder Proficiency, Cresentino (VC)

16 ECM

Logopedisti, TNPEE, Psicomotricisti funzionali, Psicologi,
Neuropsichiatri infantili, Terapisti occupazionali, Tecnici
riabilitazione psichiatrica, Pedagogisti, Educatori,
Studenti dell'ultimo anno del CdL

€ 420 IVA inclusa



RISPARMIA - consulta le OFFERTE



L'integrazione sensoriale è un processo di tipo neurobiologico che organizza le informazioni sensoriali (come ad es. la vista, udito, il tatto, il gusto, etc..) che giungono dal corpo e dall'ambiente esterno. Tale organizzazione, se ben integrata, ci consente di adattarci al "mondo" contribuendo così alla nostra regolazione emotiva, cognitiva e relazionale.

Nel corso del nostro lavoro, ma anche nella quotidianità, possiamo incontrare bambini molto energici, bambini più letargici, altri estremamente disorganizzati e tutto questo è legato alla loro soglia sensoriale ovvero alla loro capacità di processare e integrare le varie informazioni provenienti dall'ambiente.

Tale elemento è estremamente presente nei disturbi del neurosviluppo (come ad esempio bambini con autismo, iperattività, disprassia, disabilità intellettiva etc..) ma lo possiamo trovare anche nei bambini con sviluppo fisiologico ed impatta in modo molto importante sulle capacità di risposta adattiva.

Il corso offre ai partecipanti la possibilità di approfondire i diversi funzionamenti e profili sensoriali dei bambini attraverso il ragionamento clinico che si sviluppa in una cornice relazionale/evolutiva, sempre alla luce delle più recenti ricerche in ambito delle neuroscienze.

Al fine di trasporre la teoria in pratica clinica saranno presentati video per la discussione in gruppo.

Obiettivi

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- acquisire informazioni di base sull'elaborazione sensoriale
- definire che cos'è un disturbo della modulazione e che cosa esso impatta
- definire che cos'è il ragionamento clinico all'interno di un'ottica evolutiva olistica

Prima giornata - h. 9.00-18.00

- Il continuum evolutivo e la presenza dell'altro: l'importanza della co-regolazione per lo sviluppo del sé ovvero dove tutto prende origine.
- Le differenze individuali e i sensi
- Che cos'è il processo di integrazione sensoriale e perché è importante conoscerlo.
- La triade: sistema vestibolare-proprio-cettivo-tattile.
- Relazione-comunicazione-affettività-processazione sensoriale.

Seconda giornata - h. 9.00-18.00

- Inside, le differenze individuali nello specifico: la Nosology di Lucy Miller
- La metafora dell'iceberg, non sempre quello che vedi è la realtà.
- I disturbi della regolazione/modulazione, focus
- Come i disturbi della regolazione impattano sulla sfera emozionale e perché.
- Come riconoscere e leggere la segnalazione del bambino e il suo stato emozionale
- Datemi una strategia: suggerimenti pratici per riconoscere ed affrontare le difficoltà di regolazione/modulazione

Valutazione ECM.

**"L'ONDA CHE C'È IN NOI,
OVVERO QUANDO LA GESTIONE DEL BAMBINO CI PORTA
SULLE MONTAGNE RUSSE"**

**Presentazione di video
con discussione sui casi clinici**